

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида «Ягодка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Конспект

организованной образовательной деятельности «Рисование»
образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие»

на тему: «Дети гуляют зимой на участке»

Возрастная группа: старшая группа

Подготовила:
воспитатель I кв. категории
Акимова Алена Михайловна

Задачи:

Образовательные:

- учить детей изображать несложный сюжет;
- формировать умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.

Развивающие:

- совершенствовать графические навыки;
- закрепить знания об основных цветах и геометрических фигурах;
- развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость;
- продолжать обогащать словарный запас (*зимние развлечения: катание на санках, коньках, лыжах, игра в снежки; умение употреблять слова: надеть и одеть*)
- развивать умение слушать художественное произведение (*стихотворение*); рассматривать картины художников и отвечать на вопросы по содержанию.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изображению сюжета.

Материалы и оборудование: карточки с нарисованной силуэтной фигуркой человека в движении; демонстрационный материал «Зимние забавы» С. Вохринцевой; образец рисунка.

На каждого ребенка: альбомный лист форматом А4, восковые мелки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций зимних пейзажей; дидактическая игра-лото «Зимние виды спорта»; наблюдения на участке за играми детей; рисование различными художественными материалами.

Форма организации деятельности: беседа, обсуждение, динамическая пауза, рассматривание, создание рисунка, используя технику рисования людей в движении.

Ход ООД:

-Ребята, вы любите зиму? За что? Что происходит с природой зимой? Какие краски преобладают? А вы любите совершать пешие прогулки зимой? Как лучше одеваться зимой на улицу, чтобы не замерзнуть? В какие игры можно играть зимой на свежем морозном воздухе? Какое настроение у вас возникает во время игр зимой?

Воспитатель приглашает посмотреть сюжетные картины о зимних развлечениях. Просмотр картин сопровождается чтением стихотворения.

Если дети веселятся

И мороза не боятся,

Если прыгают и скачут,

Упадут и не заплачут,

Их не трогают внучата –

Озорные морозята,

И не щиплет Дед Мороз

Ни за щеки, ни за нос. *(интернет-ресурсы)*

Воспитатель проводит беседу по стихотворению:

- Как вы веселитесь зимой на участке?

- Ваши любимые забавы зимой?

- Во что вы любите играть больше всего?

- На чем любите кататься?

После ответов детей на вопросы, воспитатель предлагает сравнить сюжетные картины.

- Кто изображен на картинках? Во что одеты дети? Чем они отличаются друг от друга? Сможете ли вы сами нарисовать таких же веселых детей на зимней прогулке?

- Поскольку мы с вами говорили о зимней прогулке, я предлагаю изобразить детей, которые лепят снеговика, катаются на санках.

Перед началом работы проводится физкультминутка (действия по тексту):

Физкультминутка «Я мороза не боюсь»

Я мороза не боюсь *(хлопаем в ладоши)*

С ним я крепко подружусь *(обнять себя)*

Подойдет ко мне Мороз *(шагаем на месте)*

Тронет щеку, тронет нос, *(показываем щеки и нос)*

Значит надо не зевать, *(грозим пальцем)*

Прыгать весело, скакать. *(прыгаем на месте)*

Показ воспитателя

Посмотрите, как начну создавать сюжет картины я. Лист альбома я положила горизонтально. Сначала определяю, где будут расположены дети и снеговик. Снеговик будет стоять справа. Его нарисую в виде трёх кругов разных размеров, от самого большого к самому маленькому. Слева и справа от среднего кружка изобразим маленькие кружочки-руки. Добавим снеговику деталей: ведро на голове, метлу, глаза и морковку.

Слева от снеговика будет стоять мальчик, который его лепит. Мальчик ещё маленький, пропорции тела детские - сравнительно крупное туловище, голова большая, руки и ноги ещё довольно короткие. Начнём рисовать с

головой, возьмём мелок телесного цвета. Голова располагается напротив головы снеговика. Далее изображается шубка или курточка в виде трапеции, то есть силуэт расширяется книзу. Используем мелки разных цветов, чтобы шубка получилась яркая, заметная, со множеством деталей: пуговицы, молния, карманы и т. д. Справа и слева добавляем руки в виде прямоугольников. Правая рука мальчика будет касаться снеговика. Овальчик плюс пальчик – рукавички. Прямоугольники со скруглёнными углами изобразят ноги. Закончим рисовать силуэт мальчика валенками.

Слева от мальчика нарисуем девочку. Принцип изображения тот же, что и у мальчика. Отличие состоит в косичке, которая изображена в виде маленьких кружочков с бантиком. И ноги девочки находятся в движении, то есть мы прямоугольники нарисуем под углом друг к другу. Девочка везёт санки: прямоугольник на изогнутой лыжне.

А теперь попробуйте сами изобразить детей, гуляющих на участке.

Практическая часть. Самостоятельная работа детей.

По мере необходимости, воспитатель проводит индивидуальную работу, корректирует, следит за осанкой детей. В ходе работы поощряет интересные дополнения в рисунке.

Рефлексия. Итог занятия.

-Ребята, у вас получились замечательные рисунки, вы очень постарались. Что мы сегодня нового узнали на занятии? Чему учились? (создавать сюжеты зимних игр детей, учились рисовать фигуру человека в зимней одежде, в движении) Что для вас было трудным в рисовании? Не смотря на все трудности, у вас получились очень интересные работы, которые мы с удовольствием поместим на выставку рисунков, чтобы ими могли любоваться ваши мамы и папы.